







ArbusTes est un outil de communication. L'objectif de ce site est de faciliter la création d'une dynamique de communication entre les enfants d'une classe et/ou d'autres classes dans un espace sécurisé.

Le compte collectif de la classe et celui du prof disposent de plusieurs outils :

- ✓ une messagerie interne 
- ✓ un planning (plan de travail) 
- ✓ un album pour déposer ses productions 
- ✓ un jardin pour déposer ses pépites (compétences) 

Ils partagent un mur sur lequel ils peuvent déposer des publications et les commenter.

Le prof est l'administrateur de cet espace. Dans la configuration, il peut décider d'ouvrir sa classe :

1. en permettant l'accès à un autre mur "Le mur des écoles" accueillant les publications de toutes les classes du réseau
2. en créant des comptes pour les enfants et/ou les parents
3. en créant un lien d'amitié avec une autre classe permettant de partager des publications uniquement avec elle

L'orientation pédagogique¹ du réseau entraîne très souvent dans leur fonctionnement de classe une réunion quotidienne. Arbustes intègre cette caractéristique avec sa page Réunion dans laquelle il est possible de renseigner le planning collectif, de valider les pépites créées et de consulter les dernières pépites obtenues par les enfants.

Les pépites des enfants sont représentées sous la forme d'arbustes, d'où le nom du site. Cette représentation évolue suivant le concept des arbres de connaissances qui permet de reconnaître chacun dans son apport au groupe quel que soit son niveau. Cette représentation collective facilite ainsi grandement le sentiment d'appartenance au groupe classe, si important à chacun pour s'auto-reconnaître.

Le site est compatible avec les smartphones et contient de nombreuses ressources éducatives (outils, activités et productions sélectionnées).

<https://arbustes.net>

1 Les écoles qui l'utilisent partagent la même orientation pédagogique :

1. Une recherche constante pour que l'enfant :
 - fasse de plus en plus des activités dans lesquelles il a envie de s'investir,
 - devienne de moins en moins dépendant du professeur.
2. Un fonctionnement réinterrogé en permanence, si possible avec les enfants et les parents.